

Sprache auswählen

- ☒ Deutsch
☐ English

OK

Das CHE Hochschulranking 2026

Herzlich willkommen zur Befragung der Studierenden

Information zur Datenverarbeitung

Das CHE Hochschulranking soll Studieninteressierten die Wahl der passenden Hochschule erleichtern. Die Meinung der derzeitigen Studierenden zu verschiedenen Aspekten ihres Studiums stellt dabei eine wichtige Information dar und wird daher im Hochschulranking abgebildet. Zu diesem Zweck führt das CHE diese Studierendenbefragung durch.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig und anonym. Das Passwort für den Zugang zur Online-Befragung ist zufällig vergeben und lässt für das CHE keinerlei Rückschlüsse auf Ihre Person zu. Das CHE hat, da die Einladung zur Befragung durch die Hochschulen erfolgt, keine Kenntnis über die Identität der Teilnehmenden. Die Angaben werden ausschließlich aggregiert ausgewertet. Damit sind keine Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich. Rohdaten werden nicht an Ihre Hochschule übermittelt.

Wir würden uns freuen, wenn Sie uns bei der Untersuchung der Studienbedingungen unterstützen würden und an unserer Befragung teilnehmen! Die Beantwortung des Fragebogens dauert etwa 10 bis 15 Minuten.

Detaillierte Informationen zu unserer Handhabung des Datenschutzes finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

[Impressum](#)

Wenn Sie auf "Weiter" klicken, stimmen Sie der Verarbeitung Ihrer im Laufe des Fragebogens getätigten Angaben gemäß den hier genannten Informationen zu. Zudem bestätigen Sie, dass Sie die oben verlinkte Datenschutzerklärung gelesen und verstanden haben, und dass Sie freiwillig teilnehmen möchten.

Wie können Sie uns kontaktieren

CHE Centrum für Hochschulentwicklung
Dr. Marc Hüsch
marc.huesch@che.de
Telefon: +49 5241 9761-37

Bitte auf diesen Link klicken, falls Sie [mehr Informationen dazu wünschen, wie Ihre personenbezogenen Daten verarbeitet werden](#).

☐ Ich stimme zu, dass meine personenbezogenen Daten gemäß den hier aufgeführten Angaben verarbeitet werden.

[Ich möchte an dieser Umfrage nicht teilnehmen](#)

Weiter

Bitte wählen Sie zunächst Ihren **Hochschulort**, Ihre **Hochschule** und Ihren **Studiengang**:

Falls Sie Ihre Hochschule oder Ihren Studiengang im Auswahlménü nicht finden, tragen Sie diese bitte auf der nächsten Seite in einem Freitextfeld ein.

Falls Sie in einem 2-Fach-Studiengang, polyvalenten Studiengang oder mehreren Studiengängen eingeschrieben sind, wählen Sie bitte eine der für Sie passenden angegebenen Optionen aus und beantworten Sie den Fragebogen bitte für diesen Teil Ihres Studiums.

An welchem Ort befindet sich Ihre Hochschule?

Auswählen...



An welcher Hochschule sind Sie derzeit eingeschrieben?

Auswählen...



Bitte wählen Sie Ihren Studiengang.

Auswählen...



Sind Sie in einen dualen, berufsbegleitenden oder Fern-Studiengang eingeschrieben?

- ☐ Nein, ich studiere in einem regulären Präsenzstudiengang.
- ☐ Ja, ich bin in einen dualen Studiengang mit wechselnden Praxis- und Theoriephasen (ausbildungsintegrierend, berufsintegrierend, praxisintegrierend) eingeschrieben.
- ☐ Ja, ich bin in einen berufsbegleitenden Studiengang eingeschrieben.
- ☐ Ja, ich bin in einen Fernstudiengang eingeschrieben.

Welchem Studientyp würden Sie sich selbst zuordnen?

- ☐ Ich studiere Vollzeit.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der eigentlich als Vollzeit-Studiengang angelegt ist.
- ☐ Ich studiere Teilzeit in einem Studiengang, der auf ein Teilzeit-Studium ausgerichtet ist (z. B. berufsbegleitend, Fern- oder Abendstudium).
- ☐ Ich studiere nicht aktiv.

Wenn Sie einmal alles zusammen betrachten: Wie bewerten Sie insgesamt die **Studiensituation** in Ihrem Studiengang an Ihrer derzeitigen Hochschule?

☐ ★ (sehr schlecht)
 ☐ ★★
 ☐ ★★★
 ☐ ★★★★
 ☐ ★★★★★ (sehr gut)
 ☐ kann ich nicht beurteilen

Hinweis für Studierende in dualen Studiengängen: bitte berücksichtigen Sie sowohl die Theoriephasen an Ihrer Hochschule als auch die Praxisphasen in Ihrem Unternehmen.

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum **Lehrangebot** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Wahl von Veranstaltungen, Projekten, Themen wissenschaftlicher Arbeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z. B. Vorlesung + Übung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktualität des Lehrangebots	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte der **Studienorganisation** Ihres Studienganges.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z. B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zum Lehrangebot oder zur Studienorganisation?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Bitte bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte zu **Lehrenden** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur **Unterstützung** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z. B. Tutorien / zusätzliche Angebote zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z. B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z. B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z. B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zu **Prüfungen** und Leistungsrückmeldungen in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Transparenz des Prüfungssystems	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vielfalt der Prüfungsformen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zu Lehrenden, Prüfungen oder zur Unterstützung im Studium?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Bitte bewerten Sie die **Räume für Lehrveranstaltungen** (z. B. Vorlesungs-, Seminar- und Übungsräume), die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck (u. a. Projektionstechnik, verfügbare Steckdosen, zur Veranstaltung passende Möblierung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Raumkomfort (Akustik, Lichtverhältnisse, Raumklima)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie die **Lern- und Arbeitsräume** (z. B. Stillarbeitsräume oder Gruppenarbeitsräume des Fachbereichs/ Instituts oder der Hochschule), die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Zustand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte bewerten Sie das Ihnen zur Verfügung stehende **Bibliothekangebot** (vor Ort und online).

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Aktualität des Literaturbestandes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Service und Beratung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zu den Räumen oder zur Bibliotheksausstattung?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum **digitalen Lernen** in Ihrem Studienprogramm:

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (z. B. Veranstaltungsaufzeichnungen, interaktive Übungen, Online-Sprechstunden, freiwillige Online-Selbstlernangebote)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der digitalen Lernplattform(en)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Verfügbarkeit von für das Studium nützlicher (ggf. fachspezifischer) Software/Datenbanken/KI-Tools (z. B. über Campuslizenzen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zum digitalen Lernen?

Bitte nennen Sie in Ihren Ausführungen keine Klarnamen oder andere personenbezogene Daten (wie E-Mail-Adressen), die Anmerkung wird sonst aus Datenschutzgründen gelöscht.

0/255

Bitte bewerten Sie die folgenden Angebote zur **Berufs- und Praxisorientierung** an Ihrer Hochschule / in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Berufs- und Praxisrelevanz der erwerbenden Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z. B. Stellenbörsen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft, Recruiting-Messen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende in dualen Studienprogrammen: Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zum **dualen Studieren**.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Begleitung der Praxisphase durch die Hochschule (z. B. begleitende Lehrveranstaltungen, Evaluation, Feedbackgespräche o. ä.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung durch Praxis-Betreuer*innen während der Praxis- und ggf. auch Theoriephasen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Abstimmung der Praxisaufgaben mit dem Lernfortschritt im Studium	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freistellungsmöglichkeiten während der Praxisphase für Studienzwecke (z. B. Prüfungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einbringen von Erfahrungen aus Praxisphasen in die Theoriephasen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Rechtswissenschaft und der Wirtschaftspsychologie: Bitte bewerten Sie die folgenden Aspekte zur **Einführung in wissenschaftliches Arbeiten** in Ihrem Studiengang.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Zitieren, Quellenangaben etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Rechtswissenschaft: Bitte beurteilen Sie die **universitätseigenen Hilfestellungen zur Examensvorbereitung**.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Universitätsrepetitorien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Examensklausurenkurs	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hilfestellungen zur mündlichen Examensprüfung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bereitstellung von Materialien zum Selbststudium (ggf. auch online)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gesamtzufriedenheit mit den Angeboten zur Examensvorbereitung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Besuchen Sie kostenpflichtige kommerziell angebotene Repetitorien außerhalb des universitären Veranstaltungsangebotes oder planen Sie den Besuch eines solchen Repetitoriums?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht

Für Studierende der Wirtschaftsinformatik: Bitte beurteilen Sie die für das Fach Wirtschaftsinformatik relevanten **Labs und digitalen Plattformen**, die Ihnen an Ihrer Hochschule zur Verfügung stehen.

Beispiele sind Labore / Online-Zugänge / Cloud-Spaces für: Robotik, Business Intelligence, Data Science, Machine Learning, Künstliche Intelligenz, Blockchain, Augmented Reality, Internet of Things, ERP etc.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Vielfalt der verfügbaren Labs / digitalen Plattformen und der fokussierten Themen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aktualität der Themen in den Labs / digitalen Plattformen (auch im Hinblick auf neue Entwicklungen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Einbindung der Labs / digitalen Plattformen in das Studium	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Betreuung und Unterstützung in den Labs / digitalen Plattformen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende des Wirtschaftsingenieurwesens: Bitte beurteilen Sie die **Labore**, die für Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Anzahl und Verfügbarkeit von Laborarbeitsplätzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Personelle Ausstattung	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Für Studierende der Fächer Wirtschaftswissenschaften, BWL und VWL: Bitte beurteilen Sie die Möglichkeiten und die Unterstützung, die Ihre Hochschule hinsichtlich eines **Auslandsaufenthaltes** bietet!

	★ (sehr schlecht)	★★	★★★	★★★★	★★★★★ (sehr gut)	kann ich nicht beurteilen
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Information über Auslandsaufenthalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Im Folgenden möchten wir Sie noch um einige zusätzliche Angaben bitten.

Sind Sie an Ihrer Wunschhochschule?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

- ☐ Männlich
- ☐ Weiblich
- ☐ Divers
- ☐ Keine Angabe

Wie alt sind Sie?

0/255

Im wievielten Semester sind Sie in Ihrem jetzigen Studiengang eingeschrieben?

Auswählen...

Auswählen...



Auf dieser Seite werden Sie gebeten, einige Angaben zu Ihrem Studienort (zum studentischen Wohnen und zur Fortbewegung) zu machen.

Wie legen Sie im laufenden Semester die Wegstrecke zwischen Ihrem Zimmer / Ihrer Wohnung und Ihrer Hochschule im Normalfall zurück?

Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Ich gehe zu Fuß
- ☐ Fahrrad
- ☐ PKW, in Fahrgemeinschaft
- ☐ PKW, alleine fahrend
- ☐ Mofa (Roller), Moped, Motorrad
- ☐ Öffentliche Verkehrsmittel
- ☐ E-Scooter

Wo wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- ☐ Am Hochschulort
- ☐ Bis zu 50 km vom Hochschulort entfernt
- ☐ 50 bis 200 km vom Hochschulort entfernt
- ☐ Mehr als 200 km vom Hochschulort entfernt

Wie wohnen Sie im laufenden Semester?

Beziehen Sie bitte die Angaben nur auf die Unterkunft, die Sie die Woche über im Semester bewohnen und lassen Sie unberücksichtigt, wenn Sie das Wochenende oder die Semesterferien in der Regel woanders verbringen.

- ☐ Bei Eltern bzw. Verwandten
- ☒ Zur Untermiete bei Privatleuten
- ☐ In einem Studierendenwohnheim
- ☐ In einer Eigentumswohnung / in einem eigenen Haus
- ☐ Allein zur Miete (nicht im Wohnheim)
- ☐ Mit (Ehe-)Partner*in/Kind zur Miete (nicht Wohnheim)
- ☐ In einer Wohngemeinschaft zur Miete (nicht Wohnheim)
- ☐ Sonstiges

In einem Forschungsprojekt untersucht das Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) die Bedeutung von künstlicher Intelligenz in Studium und Lehre. Wir freuen uns, wenn Sie uns dazu auf den beiden folgenden Seiten mit Ihren Angaben unterstützen. Die Angaben fließen nicht ins CHE Hochschulranking ein, und werden nur in aggregierter Form zu Forschungszwecken ausgewertet.

Wie häufig nutzen Sie Künstliche Intelligenz in Ihrem Studium zu folgenden Zwecken?

Als Künstliche Intelligenz zählen z. B. Tools wie ChatGPT, Microsoft Copilot, DeepL, Midjourney, Dall-E, Claude, Gemini, Grammarly, hochschuleigene KI, Chatbots für allgemeine Studieninformationen oder adaptive Lernsysteme für das eigene Fach mit Rückmeldung zu den Lernständen.

	nie	vereinzelt (ca. einmal im Semester)	monatlich	wöchentlich	täglich	keine Angabe
Für allgemeine Recherche / um einen Überblick über ein Thema zu erhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für Literaturrecherche	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für Brainstorming/Ideenfindung/ Inspiration	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Als Lernpartner/Tutor (z. B. für Diskussionen zu Studieninhalten, zur Beantwortung von fachlichen Fragen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zur Textgenerierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für die Zusammenfassung von Texten/Dokumenten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zur Bildgenerierung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für Übersetzungen (z. B. mit DeepL)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für Programmierung / Hilfe bei der Code-Erstellung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Für allgemeine Studieninformationen (z. B. zur Organisation, zur Kurswahl)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Als Lernsystem mit Rückmeldungen zu meinem Lernstand	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sonstiges (bitte unten angeben)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sonstiges:

0/255

Bitte bewerten Sie das Angebot in Ihrem Studium zum Kompetenzerwerb im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z. B. durch eine Thematisierung/Anleitung durch Lehrende oder spezielle Lehrveranstaltungen zu künstlicher Intelligenz):

☐ ★ (sehr schlecht)
 ☐ ★★
 ☐ ★★★
 ☐ ★★★★
 ☐ ★★★★★ (sehr gut)
 ☐ kann ich nicht beurteilen

Welche Erwartungen haben Sie an Ihre Hochschule / Ihren Fachbereich bezüglich der Einbindung von künstlicher Intelligenz in das Studium?

Ich erwarte von meiner Hochschule / meinem Fachbereich ...

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	neutral / teils-teils	stimme eher zu	stimme voll zu	keine Angabe
mehr Lernangebote zum Erwerb von Kompetenzen im Umgang mit künstlicher Intelligenz (z. B. zur Steuerung von generativer KI mit Prompting).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine häufigere Verwendung und Thematisierung von KI-Tools in der Lehre.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ein größeres Angebot an hochschuleigenen KI-Tools (statt von kommerziellen Anbietern).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zugang zu KI-gestützten Lernressourcen, die individuell auf meine Lernbedürfnisse zugeschnitten sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dass KI auch für Prüfungsleistungen (z. B. Hausarbeiten, Referate) verwendet werden darf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
klare Richtlinien für den ethischen Umgang mit KI und den Schutz meiner Daten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Haben Sie Anmerkungen zur Nutzung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Studium?

0/255

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einige Fragen zum Ablauf der Befragung stellen.

Wie haben Sie die Einladung zu dieser Befragung erhalten?
Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Die Einladung kam mit der Post.
- ☐ Die Einladung kam per E-Mail.
- ☐ Die Einladung wurde in einer Lehrveranstaltung ausgeteilt.
- ☐ Die Einladung wurde auf dem Campus verteilt.
- ☐ Sonstiges

Bitte geben Sie an, wie Sie von der anstehenden CHE-Studierendenbefragung erfahren haben.
Mehrfachnennungen möglich

- ☐ Durch das mir zugesendete Einladungsschreiben
- ☐ Das Einladungsschreiben des CHE enthielt einen Begleitbrief der Hochschule.
- ☐ Meine Hochschule hat mir einen zusätzlichen Brief bzw. eine E-Mail-Nachricht geschickt.
- ☐ Durch Informationen der Lehrenden in den Lehrveranstaltungen
- ☐ Durch die Fachschaft/Studierendenvertretung
- ☐ Durch eine Notiz am Schwarzen Brett / auf der Homepage
- ☐ Sonstiges

Wenn Sie zusätzliche Anleitungen oder Informationen bezüglich des CHE Hochschulrankings erhalten haben, haben Sie hier die Möglichkeit zu beschreiben, welcher Art diese waren.

0/255

Bemerkungen zum Fragebogen

Wir freuen uns über Ihre Kommentare zur Verständlichkeit und zum Inhalt der Fragen.

0/255

Die Befragung für das CHE Hochschulranking ist hiermit beendet.

Zum Beenden des Fragebogens bitte "Senden" klicken.

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)