

Lehre gestalten - Hochschuldidaktik-Tage

Stand: 25.02.2026

	MONTAG 2.3.2026		DIENSTAG 3.3.2026		MITTWOCH 4.3.2026	
9–10	ANKOMMEN & EINSTIEG Prof. Dr.-Ing. Steffen Riedl (VP SL), Kerstin Schnelle, Maria Reichelt & Dorothea Junk (ZfQ) → Raum: 1.2.12-14		UMGANG MIT RASSISMUS UND RECHTSEXTREMISMUS IN DER LEHRE Doreen Breuer (NDC c/o Arbeit & Leben Thüringen) Raum: 1.2.10	EVALUATION MEETS DIDAKTIK: RÜCKMELDUNG GESTALTEN, LERNEN FÖRDERN, WIRKSAMKEIT MESSEN Maria Reichelt & Franziska Rattei (ZfQ) Raum: 1.2.14	360 GRAD MODELLE IN DER LEHRE UND DIE AUSWIRKUNGEN AUF MOTIVATION UND LERNERFOLG Heinrich Söbke (BUW) Raum: 1.2.14	
10–11	KI-GRUNDLAGEN MoKITuL-Team Raum: 8.2.01/02	DIVERSITÄT Therese Herold (PROF4FHE) Raum: 1.2.22 HOCHSCHUL- DIDAKTIK Maria Reichelt(ZfQ) Raum: 1.2.20			LEHRBAR: VIRTUELLE RÄUME Prof.in Dr.-Ing. Heidi Sinning, Christian Rogoll & Team (ISP) Raum: 1.2.14 & PC-Pool: 9.1.34	DIGITALE MATHEAUFGABEN IN MOODLE Anja Haußen (AI) Raum: 1.2.10
11–12						
12–13	MITTAGSPAUSE					
13–14	BNE IN DER HOCHSCHULLEHRE Maria Fronz (ThüLeNa) Raum: 1.2.14	ZUKUNFTSKOMPETENZEN Fleur Peukert-Riedl und Angelika Heller (InTeLeGenS) Raum: 1.2.10	VISUALISIERUNG IN DER LEHRE Stefan Kowalczyk Raum: 1.2.22	HOCHSCHULDIDAKTIK KOMPAKT: LEHR-LERN- PROZESSE GESTALTEN Dorothea Junk (ZfQ) Raum: 1.2.14	KI IN DER LEHRE: PERSPEKTIVEN AUS DER PRAXIS • Input KI & Prüfungen Victoria Völker (ZSA) • Poster-Session und Diskussion (Alle) Raum: 1.2.12-14 & ZfQ-Foyer	
14–15						
15–16	AUSTAUSCH PROJEKTTHEMEN MOKI-DAYS & THEMENSAMMLUNG KI IN DER LEHRE MoKITuL-Team & ZfQ-Team Raum: 8.2.01/02 & ZfQ-Foyer				ABSCHLUSS & AUSBLICK Prof. Dr.-Ing. Steffen Riedl (VP SL), Kerstin Schnelle, Maria Reichelt & Dorothea Junk (ZfQ) Raum: 1.2.12-14	