

# DAS LERNLABORATORIUM IM FEBRUAR

02/2020

## ÖFFNUNGSZEITEN

Montag 09:00-10:00 Uhr  
Mittwoch 14:30-16:30 Uhr

## ANSPRECH- PARTNERINNEN

Lisa Eßel, MABI 3. Sem.  
Laura Schlichting, PdK 6. Sem.

Isabell Roßmann, BASA 5. Sem.  
Patricia Rosenbaum, PdK 3.Sem.

Prof. Dr. Michaela Reißmann

## KONTAKT

[lernlaboratorium@fh-erfurt.de](mailto:lernlaboratorium@fh-erfurt.de)

## Digitales Lernlabor: ÖFFNUNGSZEITEN

Montag 09:00-10:00 Uhr  
Mittwoch 12:00-14:00 Uhr  
Mittwoch 14:30-16:30 Uhr

## RÄUME:

3.E.03, 3.E.06, 3.E.08

## ANSPRECH- PARTNER\*INNEN:

Franziska Wildeck, PdK 6. Sem.  
Sarah Sippach, PdK 6. Sem.  
Simon Prautzsch, PdK 6. Sem.  
Fabian Braun

## LIEBE STUDIERENDE, LIEBE LEHRENDE,

Das Semester neigt sich dem Ende und die „Prüfungsphase“ steht kurz bevor. Wir möchten euch auf diesem Weg schon jetzt für alle kommenden Klausuren und Referate viel Erfolg wünschen. Gerne könnt ihr auch zur Prüfungsvorbereitung die Räume des Lernlaboratoriums nutzen und den vorhandenen Beamer und Gratis-WLAN für eure Präsentationen verwenden. Wir unterstützen euch gern und können euch vielleicht auch mit dem ein oder anderen Tipp zu bereits absolvierten Prüfungen zur Seite stehen.

Doch bevor die Prüfungszeit losgeht und wir euch unser letztes Angebot in diesem Semester vorstellen, möchten wir euch einen kurzen Einblick in die Angebote vom Januar geben. (LE)

## RÜCKBLICK JANUAR 2020...

### ANGEBOT – DIGITALES LERNLABOR: DIGITALE EIN- UND AUSGABEGERÄTE

Bei unserem digitalen Angebot im Januar haben wir uns ausführlich mit Vor- und Nachteilen einiger exemplarischer, digitaler Peripheriegeräten auseinandergesetzt.

Die „Recordable Pegs“ sind kleine, einfache Sprachrekorder, mit denen auch die Jüngeren bereits etwas anfangen können. Diese können genutzt werden, um bspw. kurze Übersetzungen für Fremdsprachler oder auch Hinweise für eine Schnitzeljagd zu erstellen.

Mit dem „Easi Scope Wireless“ lassen sich auf einfache Weise flexibel Oberflächen untersuchen. Durch die Speicherung der Bilder können die Beobachtungen festgehalten und so bspw. Rätselspiele erstellt werden.

Der „MakeyMakey“ ist eine Platine, mit der man Signale, ähnlich einer Tastatur, an einen Computer übertragen kann. So lernt man den technischen Hintergrund, auch digitaler Musikinstrumente, auf eindrückliche Weise kennen. (FB)

## ANGBOT – FARBENWELT:

„Kinder sind Forscher und Künstler! Sie wollen durch Experimente, durch Versuch und Irrtum ihre Handlungskompetenz erweitern“ (Knauf 2010, o.S.).



Getreu diesem Motto haben wir uns am 15.01. daran versucht, verschiedene Farben (z.B. aus Mehl und Wasser, Quark und Wasser, Ei und Öl) selbst herzustellen und diese mit Lebensmittelfarben und Naturmaterialien zu färben. Anschließend haben wir unsere Farben auch gleich getestet und es sind tolle Kunstwerke dabei entstanden. Beim Herstellen der Farben fiel uns auf, dass man viele naturwissenschaftliche Prozesse entdecken kann und ein Farbverständnis entwickelt (Was passiert, wenn ich Farben miteinander vermische?). Das Endergebnis sind nachhaltige und unbedenkliche Farben und großer Spaß für alle Beteiligten. (PR)

Quelle: Knauf, Tassilo (2010). Ästhetische Bildung - auch für Kinder von 0 bis 3: Impulse aus Reggio Emilia. In: Textor, Martin R.; Bostelmann, Antje (Hrsg.). Das Kita-Handbuch. URL: <https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/kunst-aesthetische-bildung-bildnerisches-gestalten-basteln/2072> (zuletzt geprüft: 27.01.2020)

## ANGEBOT – BEWEGENDE BEWEGUNGSSPIELE:

Am Mittwoch, den 22.01.2020 haben wir verschiedene Bewegungsspiele getestet und überlegt, für welches Alter und welche Gelegenheiten diese am besten anwendbar sind.



Nach Sibylle Wanders verknüpfen solche Spiele Bewegen und Denken, entwickeln die motorischen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten von Kindern und steigern das Sozialverhalten (vgl. Wanders 2003, 27). Wir haben herausgefunden, dass sie aber auch einfach sehr viel Spaß machen und viele Situationen auflockern können. (IR)



Quelle: Wanders, Sybille (2003). Bewegung macht klug. Bewegungsspiele für die Entwicklungsförderung ihres Kindes. Freiburg.

## ANGEBOT – MATHE UND VORURTEILE – GRUNDLAGEN IN DER KITA:

In dieser Woche haben wir uns mit Mathematik auseinandergesetzt. Schon zu Beginn des Angebots wurde deutlich, dass sich die Erinnerungen an den Matheunterricht sehr unterscheiden. Im Gespräch kamen wir auch auf den Schluss, dass der Erfolg in dem Fach stark von dem Lehrer oder der Lehrerin abhängen. In einem theoretischen Input kamen die Ergebnisse der PISA Studie zur Sprache, die Rollen von Pädagog\*innen mit Vorurteilen wurde beleuchtet und auch die Bedeutung von Mathe im Kindergarten war ein Schwerpunkt. Im Kita Alter geht es vor allem um den Erwerb von Basiskompetenzen, darum Mathematik im Alltag zu erkennen. Dafür braucht es von Seiten der Pädagog\*innen keine Kenntnisse der hohen Mathematik, sondern lediglich die Bereitschaft und das Interesse daran mit den Kindern die Faszination der Zahlen und Formen zu entdecken. Mit diesen Gedanken haben wir uns mit dem „kleinen Formenbuch“ und den „Mini Zahlenhäusern“ eingehend beschäftigt. (LS)

# SAVE THE DATE...

## UNSERE ANGEBOTE IM FEBRUAR FÜR EUCH/SIE IM ÜBERBLICK:

### **MI 05.02. – 14:30-16:30 UHR: FILM: TOMORROW- DIE WELT IST VOLLER LÖSUNGEN**

Am letzten Mittwoch in der Vorlesungszeit laden wir euch herzlich ein, den Film „TOMORROW – Die Welt ist voller Lösungen“ von Cyril Dion und Mélanie Laurent mit uns gemeinsam anzuschauen.

*„Es gibt keine andere als politische Pädagogik“ – Paulo Freire, Pädagoge (1921-1997)*

Der Film bietet einen innovativen Blick auf Klima, Wirtschaft, Politik und Bildung und regt dazu an, die Welt mit anderen Augen wahrzunehmen. Kommt gerne vorbei für einen gemütlichen Nachmittag, um das Semester gemeinsam ausklingen zu lassen und mit uns anschließend über den Film zu diskutieren. Gerne könnt ihr eine (nachhaltige) Kleinigkeit zum Essen/Trinken mitbringen, wir werden auch etwas vorbereiten. (LS und SS)

**EUER LERNLAB-TEAM**