

DAS LERNLABORATORIUM IM JUNI

06/2020

ÖFFNUNGSZEITEN

...

ANSPRECH- PARTNERINNEN

Lisa Ebel, MABI 4. Sem.
Laura Schlichting, PdK 7. Sem.

Isabell Roßmann, BASA 6. Sem.
Patricia Rosenbaum, PdK 4. Sem.

Prof. Dr. Michaela Reißmann

KONTAKT

lernlaboratorium@fh-erfurt.de

Digitales Lernlabor: ÖFFNUNGSZEITEN

...

RÄUME

3.E.03, 3.E.06, 3.E.08

ANSPRECH- PARTNER*INNEN:

Sarah Sippach, PdK 7. Sem.
Anton Wolf, PdK 4. Sem.
Jana Goldbach, PdK 4. Sem.

KONTAKT

digitales.lernlabor@fh-erfurt.de

LIEBE STUDIERENDE, LIEBE LEHRENDE,

das Sommer-Onlinesemester ist im vollen Gange und wir alle nutzen mittlerweile Webinare, Podcasts und andere digitale Tools, um weiterhin lernen und lehren zu können! Auch das Lernlaboratorium ist seit einigen Wochen im Internet präsent und stellt Euch auf Facebook vielseitige DIY-Ideen und Materialien vor. Damit wir aber auch wieder gemeinsam Angebote gestalten können, findet ihr uns ab jetzt(!) auf **WebEx** – mit regelmäßigen Meetings und viel Raum zum Ausprobieren und Reflektieren.

Doch bevor wir euch unsere kommenden WebEx-Angebote vorstellen, möchten wir Euch von unserer ersten Testversion und unserer bisherigen Arbeit auf Facebook berichten. Unsere WebEx-Angebote können am Ende des Newsletters unter der Überschrift „Save the Date“ nachgelesen werden. (LE)

UNSER LERNLABOR IM INTERNET:

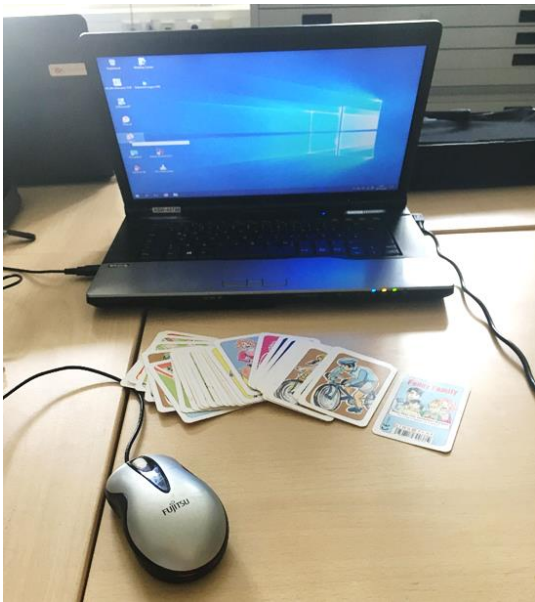
Seit einigen Wochen hat das Lernlaboratorium nun auch eine Facebook-Seite. Jede Woche werden zwei Angebote hochgeladen, von denen ihr euch inspirieren lassen könnt. Das Lernlabor bietet einen Mix aus freien, didaktischen und digitalen Materialien – und so sind auch die Angebote aufgebaut:

Kreativität zeigt sich in vielen Facetten. In unseren Angeboten findet ihr Anleitungen zum Herstellen von Farben und zum „Sunprint“, eine Methode, die ihr sehr gut mit einer Naturerkundung verbinden könnt. Auch Line-Art-Zeichnungen stellen wir euch vor, sowie das Spiel „Rückenmalen“, welches einen besonderen Fokus auf sensorische Wahrnehmung legt. Wer lieber sprachlich kreativ wird, findet Anregungen durch unsere Materialvorstellungen zum Spiel „Geschichtenerfinder“ und dem Erzähltheater „Kamishibai“. Ein weiteres didaktisches Material, welches wir euch auf Facebook bereits vorgestellt haben, ist die Ernährungspyramide „Bleib gesund!“, mit deren Hilfe das Thema Ernährung auf spielerische Weise Einzug in den pädagogischen Alltag finden kann. Für Kinder, die lieber mit den gesunden Nahrungsmitteln spielen, als sie zu essen, könnte das Mikro-Ei spannend sein. Dieses kleine, mobile Mikroskop lässt uns unsere Umgebung seehr viel näher betrachten und lädt zum gemeinsamen Forschen ein. Um Kindern zu erklären was eine gute Bildqualität ausmacht, kann das analoge Spiel „Pixel“ genutzt werden. Einen Schritt weiter geht der „Cubetto“. Dieser kleine Roboter lässt Kinder ein Grundverständnis von Programmiersprachen entwickeln.

Klingt spannend? Dann schaut gerne auf Facebook vorbei! (LS)

RÜCKBLICK MAI 2020...

DER ERSTE WEBEX-TEST:



Am 20.05.2020 haben wir uns in unserem ersten (noch inoffiziellen) WebEx-Meeting mit Materialien zur Sprachförderung beschäftigt. Dabei haben wir festgestellt, dass wir in Praxiseinrichtungen bisher kaum damit in Berührung gekommen sind und Sprachförderung dort meist nur im Rahmen von Singspielen, Reimen, Vorlesen und Geschichten erzählen stattfand. Doch die Sprachförderung kann auch durch konkret dafür entwickelte Spiele erfolgen, z.B. mit dem Spiel „Funny Family“ der Firma lingoplay.

Das Spiel funktioniert nach dem Mau Mau-Prinzip: Es kann immer nur dann eine Karte abgelegt werden, wenn die vorherige Karte die gleiche Person oder die gleiche Tätigkeit anzeigt. Wichtig dabei ist es, die Karte zu „versprachlichen“ und gut zu beschreiben (z.B.: „Die Frau klettert.“, „Der Junge hüpf.“). Während Isabell und ich das Kartenspiel im Lernlaboratorium tatsächlich gespielt und es über WebEx geteilt haben, waren unsere Lernlab-Kolleginnen aufmerksame Zuschauerinnen und notierten ihre Beobachtungen vor den PCs zuhause.

In der anschließenden Reflexion haben wir dann festgestellt, dass es für uns PädagogInnen manchmal auch eine Herausforderung sein kann, das Spiel konsequent sprachlich zu begleiten. Da uns die Satzbildung automatisch klar und logisch erschien, kam es uns manchmal überflüssig vor, bei jeder Karte auszusprechen, was dort zu sehen war. Dennoch sind wir davon überzeugt, dass es Kindern viel Spaß machen wird und nicht nur zur Weiterentwicklung sprachlicher Kompetenzen, sondern auch zum Erlernen von Spielabläufen und -regeln förderlich sein kann. Um das Spiel inhaltlich noch zu erweitern, kann jede einzelne Karte als Gesprächsanlass genutzt werden. Darüber hinaus kann das Spiel auch dazu verwendet werden, über Klischees und das Thema „Gender-Mainstreaming“ nachzudenken und sich darüber auszutauschen. Das Material ist also sehr vielseitig einsetzbar und unterstützt spielerisch die Sprachförderung von Kindern. (PR)

SAVE THE DATE...

Wenn ihr Lust habt, an unseren nächsten WebEx-Angeboten teilzunehmen, klickt auf folgenden Meeting-Link:

<https://fh-erfurt.webex.com/fh-erfurt/j.php?MTID=m69c47e0c97ee30bod869fdc60c145a48>

Meeting-Kennnummer: 233 371 191

Passwort: rR2632skGEw

Unsere Angebote werden wöchentlich stattfinden - immer Mittwochs von 14:00-15:00 Uhr! Ihr könnt bequem von zuhause aus teilnehmen, während wir euch didaktische Materialien präsentieren oder Kreativangebote vorstellen. Schnappt euch euren PC, Kopfhörer und euren Notizblock und lasst uns gemeinsam in Austausch treten!

UNSERE WEBEX-ANGEBOTE IM JUNI FÜR EUCH/ SIE IM ÜBERBLICK:

MI 03.06. – 14:00-15:00 UHR: SUCHEN UND SORTIEREN

Die digitale Welt gehört heutzutage zur Lebenswelt der Kinder. Sie wachsen in ihr auf und begreifen schnell, wie sie sie konsumieren können. In dem analogen Spiel „Suchen und Sortieren“, das wir euch an diesem Mittwoch vorstellen wollen, geht es darum, dass Kinder begreifen lernen, wie ein Computer „denkt“. Er operiert nämlich grundsätzlich nach Werten wie „wahr“ und „falsch“ oder „größer“ und „kleiner“. Der Vorteil einer solchen systematischen Vorgehensweise wird während des Spiels klar. (IR)

MI 10.06. – 14:00-15:00 UHR: PAPIER SCHÖPFEN

An diesem Mittwoch wollen wir unser eigenes Papier herstellen. Gerade im Frühling oder Sommer eignet sich Papier schöpfen gut, denn Kinder können dann draußen matschen und ein paar Blüten zur Zierde sammeln. Doch auch drinnen klappt Papier schöpfen gut, so wollen wir es mit euch gemeinsam ausprobieren. Wer nicht nur zuschauen, sondern gleich mitmachen möchte, darf es gerne von daheim aus testen. Dafür benötigt ihr:

- altes Zeitungspapier,
- eine große Wanne,
- einen (Stab-)Mixer,
- ein dünnmaschiges Sieb (z.B. Pfannenspritzschutz),
- ein paar Küchentücher und nach Belieben Blüten/Gräser zum Verzieren.

Wir sind sehr gespannt auf die Ergebnisse! (IR)

MI 17.06. – 14:00-15:00 UHR: MATERIAL ZUR SPRACHFÖRDERUNG BEI ÄLTEREN KINDERN

An diesem Mittwoch wollen wir uns mit Materialien zur Sprachförderung auseinandersetzen. Dieses Mal ist das Material für Kinder im Grundschulalter konzipiert, denn die Sprachförderung ist auch in dieser Altersgruppe sehr wichtig. Sprache als Schlüssel zur Welt ist weitaus mehr als nur grammatikalische Korrektheit. In dem Material, das wir ausprobieren wollen, geht es vor allem darum, den Wortschatz zu erweitern und das Sprachverstehen zu fördern. Das sind wichtige Bestandteile der Sprachförderung (vgl. https://www.dgs-ev.de/fileadmin/bilder/Broschueren_Schule-KiTa/Sprachfoerderung_in_der_Schule.pdf).

Ihr seid herzlich dazu eingeladen, mit uns das Spiel „das Dings“ auszuprobieren und darüber zu reflektieren. (PR)

MI 24.06. – 14:00-15:00 UHR: KREATIV SEIN MIT WOLLE

Diesen Mittwoch wollen wir wieder einmal kreativ werden. Mit Wolle und Pappe möchten wir Bommeln wickeln und diese anschließend mit Papier und weiteren Bastelutensilien, die ihr bestimmt auch zuhause habt, bearbeiten und verzieren. Wir sind auf eure vielfältigen Ideen gespannt! Dabei wollen wir herausfinden, ob bzw. welche Bildungsprozesse sich dahinter verstecken, welche Kompetenzen bei handwerklichem Arbeiten eine Rolle spielen und ob diese Form von Angebot überhaupt im Kita-Alltag umsetzbar ist. Vielleicht ist dieses DIY ja auch eine kleine Inspiration für diejenigen unter euch, die mit ihren Kindern derzeit zuhause sind?

Schnappt euch ein bisschen Pappe und Wolle und seid mit dabei! Wir freuen uns auf euch! (PR)

#STAYHOME #SOCIALDISTANCING

EUER LERNLAB-TEAM