

## Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025



**Hochschule:** FH Erfurt  
**Fach:** Angewandte Naturwissenschaften  
**Subfach:** Energietechnik  
**Fachbereich:** Fakultät Gebäudetechnik und Informatik  
**Angeschrieben:** 83  
**Fallzahl:** 40

Indikator	Mittelwert	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,5 ★★★★★☆	40	4,1 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,4 ★★★★★☆	40	4,1 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,7 ★★★★★☆	40	4,4 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,6 ★★★★★☆	40	4,2 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,5 ★★★★★☆	40	4,0 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,3 ★★★★★☆	40	3,8 ★★★★★☆
Bibliotheksausstattung	4,6 ★★★★★☆	38	4,2 ★★★★★☆
Räume für Lehrveranstaltungen	4,6 ★★★★★☆	38	4,2 ★★★★★☆
IT-Ausstattung	4,5 ★★★★★☆	38	4,0 ★★★★★☆
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	4,3 ★★★★★☆	37	4,0 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	4,2 ★★★★★☆	30	4,0 ★★★★★☆
Praxisorientierung der Lehre	4,5 ★★★★★☆	37	4,3 ★★★★★☆
Angebote zur Berufsorientierung	4,5 ★★★★★☆	36	3,8 ★★★★★☆
Digitale Lehrelemente	4,4 ★★★★★☆	38	3,9 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,5 ★★★★★☆	37	3,8 ★★★★★☆
Praxisphase	4,5 ★★★★★☆	32	4,1 ★★★★★☆
Laborpraktika	4,7 ★★★★★☆	36	4,3 ★★★★★☆

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Projekten, Themen Wiss. Arbeiten)	4,1★	3,7★	40	0,0%	10,0%	15,0%	35,0%	40,0%
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z.B. Vorlesung+Übung)	4,7★	4,0★	40	0,0%	2,5%	2,5%	20,0%	75,0%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,4★	4,3★	40	0,0%	2,5%	7,5%	40,0%	50,0%
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,4★	4,1★	40	2,5%	2,5%	7,5%	25,0%	62,5%
Aktualität des Lehrangebots	4,3★	4,3★	40	0,0%	2,5%	12,5%	37,5%	47,5%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	4,5★	4,0★	39	0,0%	5,1%	5,1%	25,6%	64,1%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,8★	4,6★	39	0,0%	0,0%	0,0%	17,9%	82,1%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,7★	4,5★	40	0,0%	0,0%	10,0%	12,5%	77,5%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Betreuung durch Lehrende	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,8★	4,5★	40	0,0%	0,0%	2,5%	17,5%	80,0%
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,5★	4,1★	40	0,0%	0,0%	10,0%	32,5%	57,5%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,4★	4,0★	40	0,0%	2,5%	7,5%	35,0%	55,0%
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,6★	4,2★	40	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z.B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,5★	3,9★	40	0,0%	2,5%	12,5%	20,0%	65,0%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	4,7★	3,9★	40	0,0%	0,0%	7,5%	20,0%	72,5%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Modul- und Prüfungsanmeldung, Beratungsangebote etc.)	4,3★	4,0★	40	0,0%	2,5%	15,0%	35,0%	47,5%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte, Präsentationsfolien, Übungsblätter, Beispiele/Referenzen, Erklärvideos etc.)	4,7★	4,2★	40	0,0%	2,5%	2,5%	22,5%	72,5%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Prüfungsorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,3★	3,8★	34	8,8%	0,0%	11,8%	14,7%	64,7%
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	4,5★	3,6★	40	0,0%	2,5%	5,0%	32,5%	60,0%
Transparenz des Prüfungssystems	4,5★	4,0★	40	0,0%	5,0%	7,5%	25,0%	62,5%
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,5★	3,9★	40	0,0%	5,0%	10,0%	20,0%	65,0%
Vielfalt der Prüfungsformen	4,0★	3,6★	40	0,0%	10,0%	17,5%	37,5%	35,0%

Bibliotheksausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Aktualität des Literaturbestandes	4,5★	4,2★	36	0,0%	2,8%	5,6%	30,6%	61,1%
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	4,7★	4,3★	38	0,0%	2,6%	5,3%	15,8%	76,3%
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	4,6★	4,3★	38	0,0%	0,0%	10,5%	18,4%	71,1%
Service und Beratung	4,6★	4,3★	37	0,0%	2,7%	5,4%	24,3%	67,6%
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	4,6★	3,9★	36	0,0%	2,8%	8,3%	11,1%	77,8%

Räume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,5★	4,1★	38	0,0%	2,6%	2,6%	34,2%	60,5%
Technische Ausstattung/ Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,6★	3,9★	38	0,0%	2,6%	7,9%	15,8%	73,7%
Akustik und Lichtverhältnisse	4,7★	4,2★	38	0,0%	0,0%	5,3%	23,7%	71,1%
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,8★	4,6★	38	0,0%	2,6%	2,6%	10,5%	84,2%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

IT-Ausstattung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,5★	3,9★	38	0,0%	2,6%	5,3%	28,9%	63,2%
Qualität der WLAN-Abdeckung auf dem Hochschulgelände	4,3★	4,1★	38	0,0%	5,3%	13,2%	28,9%	52,6%
Verfügbarkeit fachspezifischer Software (inkl. Campuslizenzen) bzw. fachspezifischer Datenbanken	4,7★	4,1★	38	0,0%	0,0%	0,0%	34,2%	65,8%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der Lernplattform(en)	4,6★	4,1★	37	0,0%	0,0%	5,4%	29,7%	64,9%
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang von verfügbarer Software für digitale Lehre (z.B. Videokonferenztools, Tools zum kollaborativen Arbeiten, Wikis, Blackboards etc.)	4,5★	4,0★	35	0,0%	2,9%	8,6%	25,7%	62,9%
Unterstützungsangebote der Hochschule bei IT-Bedarfen (z.B. Technischer Support durch IT-Ansprechpartner*innen, Tutorials, Bereitstellung von Leihgeräten/Hardware etc.)	4,5★	4,0★	32	0,0%	3,1%	9,4%	21,9%	65,6%

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Einübung von wissenschaftlichem Denken allgemein	4,3★	4,0★	37	0,0%	2,7%	8,1%	45,9%	43,2%
Anregung zur eigenen kritischen Reflexion von Sachverhalten	4,3★	4,0★	37	0,0%	2,7%	13,5%	32,4%	51,4%
Vermittlung von Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens (z. B. Zitieren, Quellenangaben etc.)	4,3★	3,8★	37	0,0%	10,8%	5,4%	29,7%	54,1%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Unterstützung von Auslandsaufenthalten	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Unterstützung/Beratung bei der Vorbereitung des Auslandsstudiums	4,5★	4,1★	26	0,0%	0,0%	11,5%	30,8%	57,7%
Information über Auslandsaufenthalte	4,2★	4,1★	30	0,0%	6,7%	10,0%	40,0%	43,3%
Attraktivität der Studienangebote an den vermittelten ausländischen Hochschulen	4,2★	3,9★	26	0,0%	3,8%	15,4%	34,6%	46,2%
Vermittlung von Praktikumsplätzen im Ausland	4,0★	3,7★	27	0,0%	7,4%	25,9%	22,2%	44,4%
Finanzielle Unterstützung von Auslandsaufenthalten	4,3★	4,0★	22	0,0%	4,5%	9,1%	36,4%	50,0%
Anerkennung von im Ausland erbrachten Studienleistungen	4,7★	4,2★	23	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%

Praxisorientierung der Lehre	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Berufsfeld- und Praxisrelevanz der erwerblichen Kompetenzen	4,5★	4,4★	37	2,7%	0,0%	8,1%	21,6%	67,6%
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,5★	4,3★	36	2,8%	2,8%	5,6%	22,2%	66,7%
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,4★	4,3★	36	2,8%	0,0%	11,1%	22,2%	63,9%

Angebote zur Berufsorientierung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Hilfen für den Übergang in den Beruf (Career Services, Gründungszentren etc.)	4,6★	4,0★	29	0,0%	0,0%	10,3%	24,1%	65,5%
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs (z.B. Stellenbörsen, Recruiting-Messen, Möglichkeiten zur Vernetzung mit Arbeitgebern, Vermittlung von Stellen als Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft)	4,7★	4,0★	36	0,0%	0,0%	2,8%	27,8%	69,4%
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	4,4★	3,7★	36	0,0%	5,6%	5,6%	27,8%	61,1%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
 FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente (geeignete Nutzung im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen)	4,4★	4,0★	38	0,0%	2,6%	15,8%	18,4%	63,2%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,5★	3,9★	37	0,0%	0,0%	16,2%	16,2%	67,6%
Unterstützung des Lernens durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	4,4★	3,9★	38	0,0%	0,0%	23,7%	15,8%	60,5%
Flexibilisierung des Studiums durch den Einsatz digitaler Lehrelemente	4,3★	3,7★	37	0,0%	5,4%	18,9%	18,9%	56,8%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,2★	3,9★	38	0,0%	7,9%	10,5%	31,6%	50,0%

Lern- und Arbeitsräume	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zustand	4,5★	4,0★	37	0,0%	2,7%	13,5%	18,9%	64,9%
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,6★	4,0★	37	0,0%	2,7%	2,7%	24,3%	70,3%
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,5★	3,7★	37	0,0%	2,7%	13,5%	18,9%	64,9%
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	4,5★	3,6★	37	0,0%	2,7%	13,5%	13,5%	70,3%
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,6★	4,0★	37	0,0%	2,7%	10,8%	10,8%	75,7%

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Ranking 2025  
FH Erfurt, Angewandte Naturwissenschaften

Praxisphase	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Vor- und Nachbereitung der Praxisphase(n)	4,4★	3,9★	29	0,0%	3,4%	10,3%	24,1%	62,1%
Verzahnung von Theorie- und Praxisphase(n) (Inhalte, Kompetenzen)	4,5★	4,2★	32	0,0%	3,1%	6,3%	25,0%	65,6%
Betreuung der Praxisphase(n) durch das hochschulische Lehrpersonal	4,3★	4,1★	30	3,3%	6,7%	6,7%	26,7%	56,7%
Organisation der Praxisphase(n) (angemessene Dauer, zeitliche Integration in das Studium)	4,6★	4,1★	31	0,0%	0,0%	9,7%	22,6%	67,7%
Fachliche Betreuung und Anleitung durch die Praxis/den Betrieb/das Unternehmen	4,6★	4,3★	31	0,0%	0,0%	6,5%	22,6%	71,0%
Unterstützung bei der Suche von Praxisstellen durch die Hochschule	4,6★	3,8★	29	0,0%	0,0%	6,9%	31,0%	62,1%

Laborpraktika	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★
Zugänglichkeit der Laborpraktika	4,8★	4,5★	36	0,0%	0,0%	2,8%	13,9%	83,3%
Gestaltung/Auswahl der Versuche/Übungen	4,6★	4,2★	36	0,0%	0,0%	8,3%	19,4%	72,2%
Betreuung durch Assistent*innen	4,7★	4,4★	36	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Anleitung zum Experimentieren/Arbeiten	4,8★	4,2★	36	0,0%	0,0%	0,0%	19,4%	80,6%
Auswertung der Versuche/Übungen und Lerneffekt	4,7★	4,1★	36	0,0%	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%



Anmerkungen der Studierenden zum Lehrangebot oder zur Studierbarkeit:

- enger Kontakt zu Professoren - hoher Praxisbezug - jederzeit besteht die Möglichkeit für Nachfragen - auch in der Vorlesung (vor allem da wir im Semester nur 20-30 Studenten sind)

Eher nicht. Ich bin voll zufrieden.

Lehrangebot ist praxisorientiert

Manchmal bekommt man in zwei unterschiedlichen Modulen exakt das gleiche beigebracht, fächerübergreifende Lehrinhalte sind wirklich gut aber sich eine Sache von zwei Dozenten anhören ist ja eigentlich unnötig (z.B. Behaglichkeit in Kälte- und Klimatechnik 1 und Heizungs- und Feuerungstechnik 2)

Anmerkungen der Studierenden zu Lehrenden, zur Unterstützung im Studium oder zu Prüfungen:

Die Wiederholungsmöglichkeiten für die Prüfungen habe ich als sehr schlecht bewertet, da es zum einen so ist, dass man die Prüfung erst in der Prüfungsphase im nächsten Semester nachholen kann und zum anderen ist es so, dass man für die Prüfung dann zwangsweise angemeldet wird. Dadurch stapeln sich die Prüfungen.

Nein

Anmerkungen zur Ausstattung:

alles ausreichend gut und modern

Die Bibliothek bietet immer einen ruhigen Platz zum lernen.

Die Bücher sind vielleicht nicht immer die neusten, aber viel neuere gibt es oft nicht und grundlegend würde sich inhaltlich sowieso nichts ändern.

Nein

Wäre cool, wenn die FH Erfurt ein Online-Buchungssystem für Arbeitsräume in der Bibliothek ,wie die Uni Erfurt , hätte , da man in der Klausurenphase kaum eine Chance hat einen freien Raum zu buchen. So hätte man wenigstens alles auf einen Blick , wann der Raum noch nicht belegt ist.

Anmerkungen zur digitalen Lehre:

Sehr gute Möglichkeiten über moodle