

<b>Modulcode</b>	<b>Modulbezeichnung</b>
<b>BSR2030</b>	<b>Stadt- und Siedlungsplanung</b>
	<b>Bachelor-Studiengang Stadt- und Raumplanung</b>
Modulverantwortlichkeit	Prof. Dr.-Ing. Heidi Sinning
Modulart	Pflichtmodul
Angebotshäufigkeit	Jedes SoSe
Regelbelegung / Empf. Semester	2. Semester
Credits (ECTS)	6
Leistungsnachweis	Ja
Angeboten in der Sprache	Deutsch
Voraussetzungen für dieses Modul	Keine
Modul ist Voraussetzung für	Zulassung zur Vertiefungsphase
Moduldauer	1 Semester
Notwendige Anmeldung	Ja

LV-Name	Dozent*innen	Art	Anzahl Teilnehmende	Anzahl Kurse	SWS	ECTS	Workload
Stadt- und Siedlungsplanung	Prof. Dr.-Ing. Heidi Sinning u.a. Dozent*innen	Vorlesung	65	1	2	3	90
		Seminar	65	3	2	3	90
Summe pro Student:in					4	6	<b>180</b>
Gesamt LVS					8		

<b>Studierenden-Workload</b>	Präsenzstudium	60
	Selbststudium	120
	Workload gesamt	<b>180</b>

<b>Prüfungsmodalitäten</b>	
Prüfungsvorleistung(en)	Studienleistung: Übungen
Prüfungsmodus / Prüfungsform	Modulprüfung / Klausur
Gewichtung der Teilmodulprüfungen	Keine
Benotung	Ja
Wichtung für die Gesamtnote in %	3 %

<b>Qualifikations- und Kompetenzziele</b>	<b>Fachliche Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis für die Ursachen und Hintergründe stadtentwicklungspolitischer und stadtplanerischer Entwicklungen</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung eigener stadtplanerischer und stadtentwicklungspolitischer Zielvorstellungen</li> <li>• Umfassende Kenntnisse über aktuelle und zukünftige Herausforderungen und Aufgaben der Stadt- und Siedlungsplanung</li> <li>• Analysefähigkeit zu Flächennutzungen (Siedlung/Wohnen, Freiraum, Gewerbe, Verkehr, Naherholung etc.) und Wahrnehmung von Schnittstellen und Abhängigkeiten untereinander</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum Erkennen und abgewogenen Auseinandersetzen mit den Problemen, Widersprüchen und Konflikten bei der Stadt- und Siedlungsplanung (u.a. Siedlung vs. Freiraum, Dichte vs. Stadtklima, Nutzungsmischung, soziale Mischung, Gentrifizierung, Siedlung und Mobilität)</li> <li>• Ökologische, ökonomische, soziale und gesellschaftliche sowie finanzielle, infrastrukturelle und politische Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren auf Städte erkennen</li> <li>• Kenntnisse zu Typologien des Städtebaus anhand von Schemata und Beispielen sowie spezifische Grundlagen des Städtebaus (u.a. Erschließung, Orientierung, Maßstab, Dichte, GRZ/GFZ, Rolle des öffentlichen Raums)</li> <li>• Verständnis zur Komplexität des Städtebaus anhand von Veränderungen in der Geschichte, die Rolle von Leitbildern, Überlagerungen, Vielfalt, Brüche usw.</li> </ul> <p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit diverse Stadtstrukturen und Entwicklungsmuster zu erkennen und zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit zur Anwendung von abstrakten Stadtmodellen auf die konkrete und komplexe Realität einer einzelnen Stadt</li> <li>• Fähigkeit anhand von Analyse Kriterien Konzepte, Beispielprojekte und Maßnahmen zu bewerten</li> </ul> <p><b>Schlüsselkompetenzen und Fähigkeiten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion von stadtplanerischen und stadtentwicklungspolitischen Sachverhalten</li> <li>• Fähigkeit zu integrativem und konzeptionellem Denken</li> <li>• Fähigkeit zum Erkennen von Zusammenhängen</li> <li>• Fähigkeit zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten und zur eigenständigen Wissensaneignung</li> <li>• Fähigkeit eigenständig Inputs zu erarbeiten/ vorzubereiten und anderen zu vermitteln</li> </ul> <p><b>Die Studierenden sollen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein grundsätzliches Verständnis für stadt- und siedlungsplanerische, typologische und städtebauliche Zusammenhänge, für die Bedeutung des öffentlichen Raumes, für den kulturellen Stellenwert sowie für die Nutzerorientierung der Stadt entwickeln</li> <li>• grundlegende Kenntnisse zur planenden Verwaltung, der formellen und informellen Planung erlangen und Zusammenhänge dieser erkennen und anwenden</li> <li>• verschiedene Handlungsfelder der integrierten Stadtplanung und Stadtentwicklung kennenlernen</li> <li>• die Bedeutung des Begriffs „Nachhaltigkeit“ in Bezug auf die Stadt- und Siedlungsplanung verstehen</li> <li>• das Leitbild der nachhaltigen Stadtentwicklung kennen</li> <li>• ein Verständnis für aktuelle Herausforderungen der integrierten und nachhaltigen Stadtplanung und Stadtentwicklung erlangen</li> <li>• eine integrierte und nachhaltige Sicht- und Herangehensweise sowie Lösungsansätze für Stadtplanung bzw. -entwicklung erlernen</li> <li>• die Fähigkeit zur Identifikation von Lösungen bei Flächennutzungskonflikten entwickeln</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Begriffsklärungen und theoretische Grundlage</li> <li>• Überblick zu gesetzlichen Grundlagen, Funktionen, informellen und formellen Instrumenten, Ebenen, Strukturen und Aufgabenfeldern der Stadtplanung/-entwicklung</li> <li>• Modelle und Leitbilder der Stadtplanung/-entwicklung</li> </ul>

	<p>(z.B. Nachhaltigkeit, Europäische, Kompakte Stadt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnittstellen der Stadtplanung mit anderen Planungen (Regionalplanung, Fachplanungen etc.)</li> <li>• Instrumente der Stadt- und Siedlungsplanung: u.a. Bauleitplanung, Stadtentwicklungsplanung, Instrumente zur Revitalisierung der (Innen-)Stadt, kommunikative Planung</li> <li>• Organisation der Stadtplanung (Verwaltungsaufbau, Organisationsformen, Arbeitsweisen, Methoden, Handlungsebenen)</li> <li>• Stadtgestaltung und öffentlicher Raum</li> <li>• Städtebauliche Strukturplanung, siedlungsstrukturelle Elemente</li> <li>• Themenfelder der Stadtplanung (z.B. Siedlung, Freiraum, Wohnen, Infrastruktur)</li> <li>• Praxisbeispiele zu aktuellen Herausforderungen und Lösungsansätzen, z.B. Klimaschutz, -anpassung, Deurbanisierung und Reurbanisierung, Suburbanisierung, Innenstadtentwicklung, Stadtumbau, Rückbau von Siedlungen, Zwischennutzungen, nachfrageorientierte Bestandsentwicklung, nachhaltige Siedlungsentwicklung, Wohnkonzepte und -modelle, Stadt-Umland-Kooperation, Quartiersmanagement und -images</li> <li>• Kommunikation und Kooperation in der Stadt- und Siedlungsplanung, analoge und digitale Formen der Bürgerbeteiligung</li> </ul>
<p><b>Literatur</b></p>	<p><b>Seminarbegleitendes Skript und Literaturverzeichnis</b></p> <p><b>Empfohlene Literatur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARL (Akademie für Raumforschung und Landesplanung Hg.) 2018: Handwörterbuch der Stadt- und Raumentwicklung, Hannover.</li> <li>• Albers, Gerd; Wékel, Julian 2011: Stadtplanung. Eine illustrierte Einführung, Darmstadt.</li> <li>• Berding, Ulrich; Havemann, Antje; Pegels, Juliane; Perenthaler, Bettina (Hg.) 2010: Stadträume in Spannungsfeldern. Plätze, Parks und Promenaden im Schnittbereich öffentlicher und privater Aktivitäten, Detmold.</li> <li>• Berndt, Patricia; Sinning, Heidi 2016: Images innenstadtnaher Wohnquartiere, ISP-Schriftenreihe, Bd.6, Erfurt.</li> <li>• Bischoff, Ariane; Selle, Klaus; Sinning, Heidi 2005: Informieren, Beteiligen, Kooperieren, Dortmund.</li> <li>• Bizer, Kilian; Ewen, Chrisoph, Knieling, Jörg; Stieß, Imanuel 2010: Nachfrageorientiertes Nutzungszyklus-Management. Konzeptionelle Überlegungen für nachhaltiges Flächenmanagement in Stadt und Region. Rohn Verlag, Detmold.</li> <li>• BMVBS, BBSR (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung; Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung; Hg.) 2009: Klimawandelgerechte Stadtentwicklung. Rolle der bestehenden städtebaulichen Leitbilder und Instrumente. BBSR-Online-Publikation 24. Verfügbar: <a href="http://d-nb.info/998433241/34">http://d-nb.info/998433241/34</a>.</li> <li>• BMVBS (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung; Hg.) 2011: Klimagerechte Stadtentwicklung - Ursachen und Folgen des Klimawandels durch urbane Konzepte begegnen. Berlin.</li> <li>• BMVBS, BBSR (Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung; Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung; Hg.) 2011: Weißbuch Innenstadt. Starke Zentren für unsere Städte und Gemeinden. Berlin, Bonn.</li> <li>• Brinker, Dörthe; Sinning, Heidi 2011: Innerstädtische Entwicklung fördern. Beratungsangebote zur Revitalisierung von Brachflächen und Immobilienleerständen, ISP-Schriftenreihe, Bd. 2, Erfurt.</li> <li>• Die Bundesregierung (Hg.) 2021: Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie. Weiterentwicklung 2021, Frankfurt a.M. Verfügbar: <a href="https://www.bundesregierung.de/resource/blob/998006/1873516/3d3b15cd92d0261e7a0bc8f43b7839/2021-03-10-dns-2021-finale-langfassung-nicht-barrierefrei-data.pdf?download=1">https://www.bundesregierung.de/resource/blob/998006/1873516/3d3b15cd92d0261e7a0bc8f43b7839/2021-03-10-dns-2021-finale-langfassung-nicht-barrierefrei-data.pdf?download=1</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difu (Deutsches Institut für Urbanistik); Institut für Energie- und Umweltforschung; Klima-Bündnis - Climate Alliance - Alianza del Clima (Hg.) 2018: Klimaschutz in Kommunen. Praxisleitfaden, Berlin. Verfügbar: <a href="https://repository.difu.de/items/0daab1ab-e9c8-4395-b3a6-f4f5dae9c5b0">https://repository.difu.de/items/0daab1ab-e9c8-4395-b3a6-f4f5dae9c5b0</a></li> <li>• Eckardt, Frank (Hg.) 2012: Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden.</li> <li>• Gädker, Julia; Sinning, Heidi; Thalheim, Katharina 2012: 50plus als Zielgruppe der Wohnungswirtschaft und Stadtentwicklung, Systematisierungsansätze, Anforderungen und Handlungsstrategien, ISP-Schriftenreihe, Bd. 4, Erfurt.</li> <li>• Gehl, Jan 2015: Städte für Menschen, Berlin.</li> <li>• Klemme, Marion; Selle, Klaus (Hg.) 2010: Siedlungsflächen entwickeln. Akteure. Interdependenzen. Optionen, Detmold.</li> <li>• Meyer, Jörg 2013: Nachhaltige Stadt- und Verkehrsplanung. Grundlagen und Lösungsvorschläge. Springer, Wiesbaden.</li> <li>• Schröder, Carolin 2010: Akteure der Stadtteilentwicklung – Wie Verwaltung, Politik und Bürgerschaft Beteiligung definieren, München.</li> <li>• Selle, Klaus (Hg.) 2013: Über Bürgerbeteiligung hinaus. Stadtentwicklung als Gemeinschaftsaufgabe? Analysen und Konzepte, Detmold.</li> <li>• Statistisches Bundesamt (Destatis) (Hg.) 2021: Nachhaltige Entwicklung in Deutschland. Daten zum Indikatorenbericht 2021. Verfügbar: <a href="file:///C:/Users/Sinning/Downloads/indikatoren-5850013219004.pdf">file:///C:/Users/Sinning/Downloads/indikatoren-5850013219004.pdf</a></li> <li>• UBA – Umweltbundesamt (Hg.) 2022: Dreifache Innentwicklung. Definition, Aufgaben und Chancen für eine umweltorientierte Stadtentwicklung, Dessau-Roßlau. Verfügbar: <a href="https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/221208_uba_hg_dreifacheinnenentwicklung.pdf">https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/479/publikationen/221208_uba_hg_dreifacheinnenentwicklung.pdf</a></li> </ul>
--	--