

# Writing Fellow Programm

## Information für Lehrende

### Über das Programm

Das Writing Fellow Programm bietet schreibdidaktische Unterstützung für Studierende durch **Schreibtutor:innen**.

Die Writing Fellows begleiten Sie und die Studierenden durch das Semester, indem sie als Peers **individuelle Textfeedbacks** verfassen und die Studierenden beim Überarbeiten ihrer wissenschaftlichen Texte beraten.

Das ursprünglich aus den USA stammende Programm hat bereits an einigen Hochschulen in Deutschland Einzug erhalten und hat zum Ziel, die **Schreibkompetenzen** von Studierenden langfristig zu verbessern.

### Vorteile Ihrer Teilnahme

Durch die Zusammenarbeit mit der:dem Writing Fellow werden Studierende dazu angehalten, bereits während des gesamten Semesters über ihren **eigenen Schreibprozess zu reflektieren** und ihre Texte zu überarbeiten, bevor sie ihre wissenschaftliche Arbeit einreichen. Die Writing Fellows nehmen dabei eine doppelte Rolle ein: Als Studierende sind sie **Peers** und verstehen die Perspektive der Studierenden – als ausgebildete Schreibtutor:innen können Sie die Anforderungen an das wissenschaftliche Schreiben gezielt vermitteln.

Für Lehrende bietet sich außerdem die Möglichkeit der **Reflexion** des Einsatzes von **Schreibaufgaben** im eigenen Lehrangebot und studentischer Schreibprozesse durch das Writing Fellow Programm.

# Writing Fellow Programm

## Information für Lehrende

### Vorgehen und Ablauf

Um am Writing Fellow Programm teilzunehmen, **bewerben** Sie sich vor dem kommenden Semester beim Grundlagenzentrum (Kontakt: katharina.key@fh-erfurt.de).

Anschließend wird sich ein:e Writing Fellow mit Ihnen in Verbindung setzen und bei einem **ersten Treffen** werden die Schreibaufgabe sowie Feedbackkriterien und Erwartungen besprochen.

Die:der Writing Fellow wird sich in Ihrem Seminar **vorstellen** und die Peer-Arbeit mit den Studierenden beginnt. Die Rohfassungen ihrer Schreibaufgabe geben die Studierenden zunächst bei der:dem Writing Fellow ab, um ein **individuelles Textfeedback** zu erhalten und die Texte in einer **Gruppenkonsultation** mit anderen Studierenden aus dem Seminar zu besprechen.

Nach einer weiteren Überarbeitungsphase erfolgt die **finale Abgabe** der Schreibaufgabe.

*Bewerbung*  
*Treffen mit WF*  
*Vorstellung des WF*

*Abgabe der Rohfassung*  
*Textfeedback*  
*Konsultation*

*Finale Abgabe*

### Literatur

Dreyfürst, Stephanie; Liebetanz, Franziska; Voigt, Anja (2018): **Das Writing Fellow-Programm. Ein Praxishandbuch zum Schreiben in der Lehre**, Bielefeld: Bertelsmann Verlag

Voigt, Anja et al. (2018): **Lehren und Lernen mit Writing Fellows. Beiträge zur Forschung, Evaluation und Adaption**, Bielefeld: wbv media